

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого
электрооборудования промышленных организаций

базовый уровень)
профиль обучения: технологический

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения учебной программы

Учебная практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Практика по профессиональному модулю включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, совершенствование полученных знаний умений и навыков, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;

- выполнять прокладку и сращивание кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать простые электрические схемы ;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. МДК.01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ	83	56	28	17	10		
ПК 1.3-1.4	Раздел 2. МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	155	110	60	31	14		
ПК 1.1-1.4	Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108						
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252						
	Всего:	598	166	88	48	24	108	252

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика ПМ.01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ	12
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выполнении слесарно-сборочных работ	12
4	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении электромонтажных работ	12
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении подготовительных работ для сборки электрооборудования.	12
6	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ по проведению подготовительных работ для сборки по схемам электроприборов.	18
7	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ для сборки узлов электрооборудования.	18
8	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ для сборки механизмов электрооборудования.	18
	Всего:	108

Итоговая аттестация по ПМ.01.– дифференцированный зачет

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика ПМ. 01.

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	МДК 01.01	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	1.1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами, местом и условиями её проведения. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
2	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выполнении	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта по правилам выполнения	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером

		слесарных работ.	<p>2.2. Приобретение первоначальных умений и практического опыта по знаниям приемов и правил выполнения операций по слесарным работам.</p> <p>2.3. Приобретение первоначальных умений и практического опыта по знаниям назначения, устройству и приемов пользования инструментами, приспособлений для слесарных работ.</p> <p>2.4. Приобретение первоначальных умений и практического опыта по знаниям наименований, маркировке и свойствам обрабатываемого материала.</p>		<p>операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по слесарным работам; - по их назначению, устройству; - по приемам пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - по наименованию, маркировок и свойств обрабатываемого материала. 	производственного обучения.
3	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выполнении слесарно-сборочных работ.	<p>3.1. Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>3.2. Развитие первоначальных умений и практического опыта в проведении слесарных операций, в распознавании их назначений.</p> <p>3.3. Формирование и развитие</p>	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта в чтении электрических схем различной сложности, по прокладке кабеля, монтажу	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

			<p>первоначальных умений подготовка деталей к сборке в различных слесарных работ при ремонте электрооборудования назначения.</p> <p>3.4. Развитие первоначальных умений и практического опыта в проведении безопасного выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.</p>		воздушных линий, проводов и тросов.	
4	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении электромонтажных работ.	<p>4.1. Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>4.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по знаниям технологических процессов сборки электрооборудования.</p> <p>4.3 Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в знании технологических процессов монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.</p> <p>4.4. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по умению безопасного выполнения</p>	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы по: -технологическим процессам сборки электрооборудования; -технологическим процессам монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования; -безопасному выполнению электромонтажных работ.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

			электромонтажных работ.			
5	МДК 01.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении подготовительных работ для сборки электрооборудования.	<p>5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>5.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по монтажу осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.</p> <p>5.3. Формирование и развитие по приобретению первоначальных умений и практического опыта по сборке, монтажу, и регулировке электрооборудования промышленных предприятий.</p> <p>5.4. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по проведению безопасного</p>	18	<p>Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по монтажу осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - по сборке, монтажу, и регулировке электрооборудования промышленных предприятий; - по проведению безопасного ремонта. 	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

			ремонта			
6	МДК 01.02	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ по проведению подготовительных работ для сборки по схемам электроприборов.	6.1. Проведение инструктажа по охране труда. 6.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта читать электрические схемы различной сложности. 6.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по обозначению элементов электрической цепи на монтажных схемах. Общие сведения о монтажных схемах и правила чтения монтажных схем	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта в чтении электрических схем различной сложности, выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

7	МДК 01.02	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ для сборки узлов электрооборудования.	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, 7.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по Сроки проведения планово-предупредительных ремонтов и осмотров осветительного оборудования. Последовательность ремонтных операций при обнаружении дефектов в осветительных установках и распределительных устройствах. 7.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по Монтаж светильников, приборов и распределительных устройств осветительных электроустановок. Правила технической эксплуатации осветительных электроустановок дефектов в осветительных установках и распределительных устройствах.	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы по выполнению расчетов и эскизов, необходимых при сборке изделия, выполнению таких видов работ как пайка, лужение и другие.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
---	--------------	---	---	----	--	--

8	МДК 01.02	Формирование и развитие первоначального опыта в проведении подготовительных работ для сборки механизмов электрооборудования.	<p>8.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>8.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при осмотре пускорегулирующей аппаратуры перед монтажом: внешний осмотр, очистка, продувка, регулировка, контроль изоляции. Порядок крепления и установки аппаратуры.</p> <p>8.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта. Регулирование пружин контакторов и магнитных пускателей. Схемы регулирования контактов в магнитных пускателях и контакторах</p>	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы по ремонту электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей, ремонту электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
Всего			108 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «техническое обслуживание электрооборудование», слесарно-механической и электромонтажной мастерской с необходимым электрооборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета «Техническое обслуживание электрооборудование»:

- 30 рабочих мест;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект чертежей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, образцы, модели и др.

Технические средства обучения:

-мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Оборудование и рабочие места в слесарно-механической мастерской:

- слесарные верстаки с тисками (15 рабочих мест);
- инструменты, приспособления, приборы, инвентарь;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- инструкции по ТБ;
- технологические карты по слесарным операциям;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- заточной станок;
- вертикально - сверлильные станки;
- настольно-сверлильный станок;
- пеналы инструментальные;
- стеллажи для заготовок;
- трубогибы.

Инструмент:

чертилки, кернеры, молотки, линейки, штангенциркули, зубила, ножовки, ножницы по металлу, шаблоны для заточки инструмента, метчики, плашки, зенковки, развертки, шаберы, паяльники, ключи гаечные, наборы ключей, сверла, дрель ручная, угольники, напильники, металлические циркули.

Оборудование и рабочие места в электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся (или по подгруппам);
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- комплект электромонтажных инструментов по количеству обучающихся
- паяльники (по количеству обучающихся);
- комплекты проводов, установочной аппаратуры;
- светильники с лампами накаливания и люминесцентными лампами;
- комплекты ПРА;
- асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература
1.Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для учреждений сред. Проф. Образования/ Б.С. Покровский. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. - 208 с.
Дополнительная литература
2.Коннов А.А. Электрооборудование жилых зданий [Электронный ресурс]/ Коннов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63811.html
3.Мычко В.С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67737.html
4.Фещенко В.Н. Слесарное дело . Механическая обработка на станках. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 464 с. — 978-5-9729-0054-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13547.html
5.Фещенко В.Н. Слесарное дело . Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 544 с. — 978-5-9729-0055-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13548.html
6.Фещенко В.Н. Слесарное дело . Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 464 с. — 978-5-9729-0053-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13546.html
7. Электрика : популярная энциклопедия. – Москва: Издательство АСТ, 2017 - 208 с.
8. Каталог - справочник . Низковольтные автоматические выключатели. Электроаппаратура специального назначения 2015 г.
9. Альбом электромонтажника . Электрические и информационные сети. Техническое руководство жилые и офисные здания.
Основная литература
10.Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электротехнического и электромеханического оборудования 14-е изд. учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с. + (Электронная версия)
11.Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и

<p>наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий В 2 ч. Ч 1(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. + (Электронная версия)</p>
<p>12.Шашкова И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий В 2 ч. Ч 2(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. + (Электронная версия)</p>
<p>13.Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко А.М. Мысьянов. – 10-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 592 с.</p>
<p>14.Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник/ Ю.Д. Сибикин. – Москва: КНОРУС, 2018. – 288 с.</p>
<p>15.Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2013 № 328н, зарегистрированы в Минюстре России 12 декабря 2013 г. №30593 и опубликованы 13 января 2014 г. + (Электронная версия)</p>
<p>Дополнительная литература</p>
<p>16.Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котелец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. – 9-е изд., стер. – ИЦ «Академия», 2012. – 304 с.</p>
<p>17.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 208 с.</p>
<p>18.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.</p>
<p>19.Кужеков С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию / С.Л. Кужеков, С.В. Гончаров. – изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 492 с.</p>
<p>20.Дубинский Г.Н. Наладка устройств электроснабжения выше 1000 В [Электронный ресурс]/ Дубинский Г.Н., Левин Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 538 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65114.html.</p>
<p>21.Павлович С.Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.Н., Фигаро Б.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 245 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20128.html.</p>
<p>22.Дубинский Г.Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением</p>

до 1000 В [Электронный ресурс]/ Дубинский Г.Н., Левин Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53832.html>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики:

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: техническое черчение, электротехника, основы технической механики и слесарных работ, материаловедение, основы электробезопасности.

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01, МДК 01.02.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего и среднего образования профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнение пайки, лужения и других работ; -выполнение расчетов и эскизов при сборке; - чтение электросхем различной сложности; - проведение подготовительных работ; - выполнение монтажа осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; - выполнение прокладки кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнение сборки, монтажа и регулировку электрооборудования промышленных предприятий. 	Текущий контроль в форме: -оценки выполнения тестовых заданий; -оценки выполнения практических работ; - оценки по результатам выполнения практических работ; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	- изготовление простейших приспособлений для сборки и ремонта электрооборудования.	
ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, неисправностей оборудования; -выполнение ремонта электрооборудования; - применение безопасных приемов ремонта. 	
ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	- составление дефектных ведомостей при осмотре, проверке и разборке оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. - профориентационное тестирование;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять	– эффективный поиск	- наблюдение и оценка

поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики, -проверка практических навыков.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными программами.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- тестирование; - проверка практических навыков.

