

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования**

**(базовый уровень)  
профиль обучения: технологический**

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1. Область применения программы**

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.2. Цели и задачи практики.**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1</b>	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
<b>ПК 2.2</b>	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
<b>ПК 2.3</b>	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **организация и технология проверки электрооборудования**

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося, часов		Учебна я, часов	Производственн ая, часов (если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1, ПК 2.2	МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	102	66	32	14	22		
ПК 2.3	МДК 02.02 Контрольно- измерительные приборы	79	48	24	16	15		
ПК 2.1-2.3	Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144	
ПК 2.1-2.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216						216
	Всего:	541	114	56	30	37	144	216

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования**

##### **3.2.**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта по работе с измерительными приборами.	18
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы со средствами измерений.	12
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы на стендах.	18
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы с испытаниями и наладкой осветительных электроустановок.	18
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении электрических измерений.	18
7	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при снятии показаний с электро приборов.	18
9	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при испытании электрооборудования	18
10	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при проверке электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.	18
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

**Итоговая аттестация по УП 02. – дифференцированный зачет**

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования

№ п/п	Индекс модуля ПМ	Виды работ	Содержание работ	Кол- во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ 02	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	1.1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами и с условиями её проведения практики. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе межотраслевыми, и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
2	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта работе	2.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по работе с вольтметр, измерение напряжения.	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта по работе с вольтметр и умению измерение напряжения.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
3	ПМ 02	с электроизмерительными приборами.	3.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 3.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического		Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта по работе с мультиметром и	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером

			опыта по работе с мультиметром, измерение электрических величин.		измерение электрических величин.	производственного обучения.
4	ПМ 02		4.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 4.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с амперметром, измерение электрического тока.		Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта по работе с амперметр и умению измерение электрического тока.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
5	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы со средствами измерений.	5.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 5.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с мегомметром: знать устройство, способы соединения.	12	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с мегомметром: знать устройство, способы соединения.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
6	ПМ 02		6.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 6.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с люксметром: знать назначение, принцип действия, область применения.		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с люксметром: знать назначение, принцип действия, область применения.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
7	ПМ 02	Формирование и развитие первоначально	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами.	18	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы,	Оценка в аттестационном листе,



		го практического опыта работы на стендах.	7.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, связанных с проверкой работы автоматического выключателя		связанных с проверкой работы автоматического выключателя	выставленная мастером производствен ного обучения.
8	ПМ 02		8.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 8.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, связанных с проверкой работы магнитного пускателя		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, связанных с проверкой работы магнитного пускателя	Оценка в аттестационно м листе, выставленная мастером производствен ного обучения.
9	ПМ 02		9.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 9.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с эксплуатацией технологией проверки электродвигателей с к.з. ротором.		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с эксплуатацией, технологией проверки электродвигателей с к.з. ротором.	Оценка в аттестационно м листе, выставленная мастером производствен ного обучения.
10	ПМ 02	Формирование и развитие первоначально го практического опыта работы с испытаниями	10.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 10.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы за техническим контролем и состоянием светильника с лампами накаливания.	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы на стендах и заполнение технологической документации.	Оценка в аттестационно м листе, выставленная мастером производствен ного обучения.

11	ПМ 02	и наладкой осветительных электроустановок	11.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами 11.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы с испытаниями и наладкой осветительных электроустановок.		Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
12	ПМ 02		12.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами 12.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, связанных с технической эксплуатацией осветительных электроустановок.		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, связанных с технической эксплуатацией осветительных электроустановок.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
13	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении электрических измерений.	13.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 13.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по измерению активной мощности однофазного переменного тока с помощью ваттметра.	18	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по измерению активной мощности однофазного переменного тока с помощью ваттметра.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
14	ПМ 02		14.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 14.2. Формирование и развитие		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по измерению реактивной	Оценка в аттестационном листе, выставленная

			первоначальных умений и практического опыта работы по измерению реактивной мощности трехфазного переменного тока в трехпроводных сетях с помощью варметра		мощности трехфазного переменного тока в трехпроводных сетях с помощью варметра	мастером производственного обучения.
15	ПМ 02		15.1. Проведение инструктажа по охране труда в соответствии с правилами и нормами. 15.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по измерением сопротивления заземляющих устройств.		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы по измерением сопротивления заземляющих устройств.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
16	ПМ 02	Формирование и развитие первоначально го	16.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 16.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при снятие показаний электрических величин с электросчетчиков		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при снятие показаний электрических величин с электросчетчиков	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
17	ПМ 02	практического опыта работы при снятии показаний с электро приборов	17.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 17.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при проверки соответствия прибора роду тока и напряжении в цепи, присоединение к испытываемому объекту.	18	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при проверки соответствия прибора роду тока и напряжении в цепи, присоединение к испытываемому объекту.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
18	ПМ		18.1. Проведение инструктажа по охране		Формирование и развитие	Оценка в

	02		труда, в соответствии с правилами и нормами. 18.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при снятие показаний, определение погрешности измерения.		первоначальных умений и практического опыта работы, при снятие показаний, определение погрешности измерения.	аттестационно м листе, выставленная мастером производственного обучения.
19	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при испытании электрооборудования	19.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 19.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции проводов мегомметром	18	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции проводов мегомметром	Оценка в аттестационно м листе, выставленная мастером производственного обучения.
20	ПМ 02		20.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 20.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции обмоток электрических машин относительно корпуса и между обмотками		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции обмоток электрических машин относительно корпуса и между обмотками	Оценка в аттестационно м листе, выставленная мастером производственного обучения.

21	ПМ 02		21.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 21.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции проводов и контактных соединений мультиметром		Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, при измерение сопротивления изоляции проводов и контактных соединений мультиметром	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения
22	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при проверке электрических схем электропроводки на соответствие техническим условиям	22.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 22.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при проверке электрических схем электропроводки на соответствие техническим условиям		Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при чтении и проверке электрических схем электропроводки на соответствие техническим условиям	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
23	ПМ 02	практического опыта работы при проверке электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.	23.1.Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами. 23.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при чтении схемы соединений обмоток трехфазных трансформаторов в звезду и треугольник трехфазных трансформаторов.. 23.3.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по заполнению документации на техническое. 23.4. Формирование и развитие	18	Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при чтении схемы соединений обмоток трехфазных трансформаторов в звезду и треугольник трехфазных трансформаторов. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по заполнению документации на техническое. Формирование и развитие у	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

		<p>первоначальных умений и практического опыта при проверке электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.</p> <p>23.5. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по заполнению документации на техническое обслуживание приборов.</p>		<p>обучающихся первоначального практического опыта работы при проверке электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническими условиями заполнения документации</p>	
24	ПМ 02	<p>24.1. Проведение инструктажа по охране труда, в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>24.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, чтение монтажной схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивных магнитных пускателей</p>		<p>Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы, чтение монтажной схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивных магнитных пускателей</p>	<p>Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.</p>
<b>Всего:</b>			<b>144 часов</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Техническое обслуживание электрооборудование», лаборатории «Электротехники и электроники» и электромонтажной мастерской с необходимым электрооборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета «Техническое обслуживание электрооборудование»:

- 30 рабочих мест;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект чертежей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, образцы, модели и др.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);

**Оборудование лаборатории:**

- посадочные места (по подгруппам);

рабочее место преподавателя;

- стенды для выполнения лабораторных и практических работ: ОТТ1-Н-Р, ЭА1-Н-Р, ЭОЭ2-Н-Р, ТЭЦОЭ2-Н-Р.

**Оборудование и рабочие места в электромонтажной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся (или по подгруппам);
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- комплект электромонтажных инструментов по количеству обучающихся;
- паяльники (по количеству обучающихся);
- комплекты проводов, установочной аппаратуры;
- светильники с лампами накаливания и люминесцентными лампами;
- комплекты ПРА;
- асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся на производстве.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. М.В.Немцов, М.Л.Немцов «Электротехника и электроника» М., Издательский центр «Академия» 2013г.-477с
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ОМЕГА –Л, 2014г.-260с.
3. Межотраслевые правила по охране труда , М., 2013г.

**Дополнительные источники:**

1. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2013. - 256 с.
2. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению. / В-М.: «Форум», 2011.-125с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера
2. <http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

## **4.3. Общие требования к организации учебной практики:**

### **- учебной**

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: техническое черчение, электротехника, основы технической механики и слесарных работ, материаловедение, основы электробезопасности.

Учебная практика проводится после изучения МДК 02.01.и МДК 02.02

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего и среднего образования профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике соответствующей профессиональной сферы является обязательным



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.1</b> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей;</li> <li>-демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>- демонстрация способности проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> <li>-демонстрация качественного выполнения приемосдаточных работ;</li> <li>- владение технологией запуска электрооборудования в работу после ремонта;</li> <li>- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента в условиях приемосдаточных работ;</li> <li>- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: -оценки выполнения тестовых заданий; - оценки выполнения практических работ; - оценки выполнения лабораторных работ; - оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; -экзамена квалификационного.
<b>ПК 2.2</b> Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей;</li> <li>-демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>-демонстрация качественного выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин;</li> <li>- владение технологией выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин;</li> <li>-обоснованный выбор</li> </ul>	

	<p>технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении испытаний и пробного пуска электрических машин;</p> <p>- определение соответствия выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.</p>	
<p><b>ПК 2.3</b> Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>- демонстрация скорости и качества определения необходимости в настройке и регулировке контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>- демонстрация точности и скорости настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>- владение технологией настройки, регулировки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>- обоснование выбора технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>- определение соответствия выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> <li>- профориентационное тестирование.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования;</li> <li>– грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы.</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ.</li> </ul>

выполнения профессиональных задач.	источников, включая электронные.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>