

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов  
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого  
электрооборудования промышленных организаций**

**базовый уровень)  
профиль обучения: технологический**

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОЛГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

## **1.1. Область применения программы**

Производственная практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

## **1.2. Цели и задачи практики.**

Целью производственной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также совершенствование полученных знаний, умений и навыков, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций, развитие у обучающихся профессиональных навыков, воспитание морально-деловых качеств.

Задачей производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

**уметь: -**

выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку и сращивание кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать простые электрические схемы ;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.**

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### Тематический план профессионального модуля

#### ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. МДК.01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ	83	56	28	17	10		
ПК 1.3-1.4	Раздел 2. МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	155	110	60	31	14		
ПК 1.1-1.4	Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108						
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252						
	Всего:	598	166	88	48	24	108	252

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии	6
2	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении слесарных работ	42
3	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении слесарно-сборочных работ	48
4	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении электромонтажных работ	48
5	Закрепление приобретённого практического опыта при сборке электрооборудования.	24
6	Закрепление приобретённого практического опыта работы по сборке схем электроприборов.	24
7	Закрепление приобретённых навыков практического опыта работы по сборке узлов электрооборудования.	30
8	Закрепление приобретённых навыков практического опыта работы по сборке механизмов электрооборудования.	30
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>

**Итоговая аттестация по ПП.01. – дифференцированный зачет**

**3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Производственная практика ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Наименование практического опыта	Задания, направленные на выполнение определенных видов работ	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций		Оценка полученных результатов
					ОК	ПК	
1.	МДК 01.01	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии.	1.1. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и условиями её проведения на якорном предприятии. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. 1.3. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	ОК 1- 7	ПК 1.1	Заполнение дневника дуального обучения, оценка выполненной работы
2	МДК 01.01	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении слесарных работ.	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Закрепление практического опыта	42	ОК 1- 7	ПК 1.1	Заполнение дневника дуального обучения, оценка



			<p>познаниям приемов и правил выполнения операций по слесарным работам.</p> <p>2.3. Закрепление практического опыта познаниям назначений, устройств и приемов пользования инструментов, приспособлений для слесарных работ.</p> <p>2.4. Закрепление практического опыта по знанию наименованию, маркировке и свойствам обрабатываемого материала.</p>				выполненной работы
3	МДК 01.01	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении слесарно-сборочных работ.	<p>3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>3.2. Закрепление практического опыта в знании слесарных операций, их назначении.</p> <p>3.3. Закрепление практического опыта в знании слесарно-сборочных операций, их назначении.</p> <p>3.4. Закрепление практического опыта в умении безопасного выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.</p>	48	ОК 1- 7	ПК 1.1	Заполнение дневника дуального обучения, оценка выполненной работы
4	МДК 01.01	Закрепление приобретённого практического опыта при выполнении электромонтажных работ.	<p>4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>4.2. Закрепление приобретённого практического опыта в знании технологических процессов по сборке электрооборудования.</p> <p>4.3. Закрепление приобретённого практического опыта в знании технологических процессов по монтажу, регулировке и ремонту электрооборудования.</p> <p>4.4. Закрепление приобретённого практического опыта по применению безопасного выполнения</p>	48	ОК 1- 7	ПК 1.1	Заполнение дневника дуального обучения, оценка выполненной работы

			электромонтажных работ.				
5	МДК 01.02	Закрепление приобретённого практического опыта при сборке электрооборудования.	<p>5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>5.2. Закрепление практического опыта работы по монтажу осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.</p> <p>5.3. Закрепление практического опыта работы по сборке, монтажу, и регулировке электрооборудования промышленных предприятий.</p> <p>5.4. Закрепление практического опыта работы по проведению безопасного ремонта.</p>	24	ОК 1- 7	ПК 1.2 - 1.4	Заполнение дневника, оценка выполненной работы
6	МДК 01.02	Закрепление приобретённого практического опыта работы по сборке схем электроприборов.	<p>6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>6.2. Закрепление практического опыта в умении читать электрические схемы различной сложности.</p> <p>6.3. Приобретение практического опыта работы по прокладке кабеля, монтажа воздушных линий, проводов и тросов.</p>	24	ОК 1- 7	ПК 1.2 - 1.4	Заполнение дневника, оценка выполненной работы
7	МДК 01.02	Закрепление приобретённых навыков	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с	30	ОК 1- 7	ПК 1.2 - 1.4	Заполнение дневника, оценка

		практического опыта работы по сборке узлов электрооборудования.	<p>правилами и нормами.</p> <p>7.2. Закрепление практического опыта работы по выполнению расчетов и эскизов, необходимых при сборке изделия.</p> <p>7.3. Закрепление приобретенного практического опыта работы по выполнению таких видов работ как пайка, лужение и другие.</p>				выполненной работы
8	МДК 01.02	Закрепление приобретенных навыков практического опыта работы по сборке механизмов электрооборудования.	<p>8.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>8.2. Закрепление практического опыта работы по ремонту электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей.</p> <p>8.3. Закрепление практического опыта по ремонту электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.</p>	30	ОК 1- 7	ПК 1.2 - 1.4	Заполнение дневника, оценка выполненной работы
<b>Всего: 252 часа</b>							

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета «техническое обслуживание электрооборудования», слесарно-механической и электромонтажной мастерской с необходимым электрооборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета «Техническое обслуживание электрооборудование»:

- 30 рабочих мест;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект чертежей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, образцы, модели и др.

#### **Технические средства обучения:**

-мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук).

#### **Оборудование и рабочие места в слесарно-механической мастерской:**

- слесарные верстаки с тисками (15 рабочих мест);
- инструменты, приспособления, приборы, инвентарь;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- инструкции по ТБ;
- технологические карты по слесарным операциям;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- заточной станок;
- вертикально - сверлильные станки;
- настольно-сверлильный станок;
- пеналы инструментальные;
- стеллажи для заготовок;
- трубогибы.

#### **Инструмент:**

чертилки, кернеры, молотки, линейки, штангенциркули, зубила, ножовки, ножницы по металлу, шаблоны для заточки инструмента, метчики, плашки, зенковки, развертки, шаберы, паяльники, ключи гаечные, наборы ключей, сверла, дрель ручная, угольники, напильники, металлические циркули.

#### **Оборудование и рабочие места в электромонтажной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся (или по подгруппам);
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- комплект электромонтажных инструментов по количеству обучающихся
- паяльники (по количеству обучающихся);

- комплекты проводов, установочной аппаратуры;
- светильники с лампами накаливания и люминесцентными лампами;
- комплекты ПРА;
- асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Акимова Н.А. <b>Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электротехнического и электромеханического оборудования</b> 14-е изд. учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с. + (Электронная версия)
Бычков А.В. <b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b> В 2 ч. Ч 1(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. + (Электронная версия)
Шашкова И.В. <b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b> В 2 ч. Ч 2(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. + (Электронная версия)
Нестеренко В.М. <b>Технология электромонтажных работ:</b> учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко А.М. Мысьянов. – 10-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 592 с.
Сибикин Ю.Д. <b>Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий:</b> справочник/ Ю.Д. Сибикин. – Москва: КНОРУС, 2018. – 288 с.
<b>Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок</b> утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2013 № 328н, зарегистрированы в Минюстре России 12 декабря 2013 г. №30593 и опубликованы 13 января 2014 г. + (Электронная версия)
Дополнительная литература
Акимова Н.А. <b>Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования:</b> учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котелец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. – 9-е изд., стер. – ИЦ «Академия», 2012. – 304 с.
Сибикин Ю.Д. <b>Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.</b> В 2 кн. Кн.1: учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 208 с.
Сибикин Ю.Д. <b>Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.</b> В 2 кн. Кн.2: учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

Кужеков С.Л. <b>Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию</b> / С.Л. Кужеков, С.В. Гончаров. – изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 492 с.
Дубинский Г.Н. <b>Наладка устройств электроснабжения выше 1000 В</b> [Электронный ресурс]/ Дубинский Г.Н., Левин Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 538 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65114.html">http://www.iprbookshop.ru/65114.html</a> .
Павлович С.Н. <b>Ремонт и обслуживание электрооборудования</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.Н., Фигаро Б.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 245 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20128.html">http://www.iprbookshop.ru/20128.html</a> .
Дубинский Г.Н. <b>Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В</b> [Электронный ресурс]/ Дубинский Г.Н., Левин Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/53832.html">http://www.iprbookshop.ru/53832.html</a> .

#### 4.3. Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика должна проводиться концентрировано на завершающем этапе освоения модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и выполнение.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1</b> Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнение пайки, лужения и других работ;</li> <li>-выполнение расчетов и эскизов при сборке;</li> <li>- чтение электросхем различной сложности;</li> <li>- проведение подготовительных работ;</li> <li>- выполнение монтажа осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнение прокладки кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнение сборки, монтажа и регулировку электрооборудования промышленных предприятий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки выполнения тестовых заданий;</li> <li>-оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценки по результатам выполнения практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике.</li> </ul> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
<b>ПК 1.2</b> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление простейших приспособлений для сборки и ремонта электрооборудования.</li> </ul>	
<b>ПК 1.3</b> Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, неисправностей оборудования;</li> <li>-выполнение ремонта электрооборудования;</li> <li>- применение безопасных приемов ремонта.</li> </ul>	
<b>ПК 1.4</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление дефектных ведомостей при осмотре, проверке и разборке оборудования.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> <li>- профориентационное тестирование;</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования;</li> <li>– грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы.</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>



профессиональных задач.	электронные.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>